

RESUMEN CURRICULAR

Nombre: Ernesto Alonso Sánchez Sánchez

- Obtuvo el Doctorado en Ciencias, Especialidad en Matemática Educativa, en el Departamento de Matemática Educativa del CINVESTAV-IPN, con el título de tesis: *“Conceptos teóricos e ideas espontáneas sobre la noción de independencia estocástica en profesores de bachillerato: Un estudio de casos”*. Fecha de examen: 19 de abril de 1996.

Actualmente trabaja como Investigador-Cinvestav 3-C, en el Departamento de Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados de Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN).

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores: Nivel I

Trabajo científico

El Dr. Sánchez realizó una estancia posdoctoral en Grenoble, Francia (1997-1998) y dos estancias sabáticas: en Portland, Oregon, USA (2003-2004) y en la Universidad de Granada, España, (2011-2012). Es editor asociado de la revista: *Statistics Education Research Journal*, desde 2005. Ha publicado artículos en extenso en revistas de prestigio internacional y en otras revistas especializadas, con arbitraje. Ha expuesto y publicado informes de investigación en Congresos Internacionales; ha publicado capítulos de investigación originales en extenso en libros especializados, publicados por una casa editorial. Ha publicado libros de texto de matemáticas de secundaria. Ha dirigido 9 tesis de Doctorado, 32 tesis de Maestría, y 8 de especialidad.

ÚLTIMOS TRABAJOS PRESENTADOS

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN EXTENSO EN REVISTAS DE PRESTIGIO INTERNACIONAL CON ARBITRAJE ESTRICTO

Sánchez, E. et Hoyos, V. Analyse du curriculum statistique du college au mexique d'un point de vue de la formation à la statistique. *Statistique et Enseignement*, 2013. ISSN 2108-6745, Vol. 4(1): 131-142, <http://www.statistique-et-enseignement.fr>

Batanero, C. et **Sánchez, E.** Atzar i probabilitat a l'Escola Primària. *Perspectiva Escolar*, no. 370 (juliol-agost'2013): ISSN: 0210-2331: 37-41.

Sánchez, E., y Orta Amaro, J.A. Problemas de mediciones repetidas y de riesgo para desarrollar el razonamiento de estudiantes de secundaria en los temas de media y dispersión. *Números, Revista de Didáctica de las Matemáticas*, 2013. ISSN: 1887-1984, Vol. 83: 65-77.

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN EXTENSO EN MEMORIAS DE CONGRESOS INTERNACIONALES, CON ARBITRAJE

Valdez, J. & **Sánchez, E.** Levels of reasoning for understanding the concept of probability. En Martinez, M. & Castro Superfine, A (Eds.). *Proceedings of the 35th annual meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2013. Chicago, IL: University of Illinois at Chicago: 369-372.

Orta, A. y **Sánchez, E.** Interpretación de la dispersión de datos en contextos de riesgo por estudiantes de secundaria. En A. Berciano, G. Gutiérrez, A. Estepa y N. Climent (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVII*, 2013. ISBN: 978-84-9860-843-4: 421-430, Bilbao: SEIEM.

Sánchez, E. y Valdez, J.C. La Cuantificación del Azar: Una articulación de las definiciones subjetiva, frecuencial y clásica de probabilidad. Fernandes, J. A., Viseu, F., Martinho, M. H. & Correia, P. F. (Orgs.). *Atas do III Encontro de Probabilidades e Estatística na Escola*, 2013. Braga: Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho: 23-34.

Sánchez, E. y Valdez, J. La cuantificación del azar: una articulación de las definiciones subjetiva, frecuencial y clásica de probabilidad. En J. M. Contreras, G. R. Cañadas, M. M. Gea y P. Arteaga (Eds.). *Actas de las Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria*. Granada, Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, 2013, ISSN: 2255-5854, no. 1, año 1 vol. 2: 39-46.

Mayén, S.; Salazar, A. y **Sánchez, E.** Niveles de razonamiento frente a problemas binomiales. En J. M. Contreras, G. R. Cañadas, M. M. Gea y P. Arteaga (Eds.) *Actas de las Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria*. Granada, Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, 2013, ISSN: 2255-5854, no. 1, año 1 vol. 2: 409-416.

García, J. y **Sánchez, E.** Niveles de razonamiento probabilístico de estudiantes de bachillerato frente a una situación básica de variable aleatoria y distribución. En J. M. Contreras, G. R. Cañadas, M. M. Gea y P. Arteaga (Eds.). *Actas de las Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria*. Granada, Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada, 2013, ISSN: 2255-5854, no. 1, año 1 vol. 2:417-424.

CAPÍTULOS DE LIBROS:

Sánchez, E. & Landín, P. Levels of probabilistic reasoning of high school students about binomial problems. En E. Chernoff & B. Sriraman (Eds.). *Probabilistic Thinking: Presenting plural perspectives*, 2014. Springer. ISBN: 978-94-007-7154-3:581-597

Sánchez, E. y Hoyos, V. La estadística y la propuesta de un currículo por competencias. En: A. Salcedo (Ed.). *Educación Estadística en América Latina: Tendencias y Perspectivas*. Programa de Cooperación Interfacultades. Universidad Central de Venezuela, 2013: ISBN: 978-980-00-2744-8: 211-227

LIBROS ESPECIALIZADOS QUE CUBRAN EL TRABAJO DE INVESTIGADOR, PUBLICADOS POR UNA CASA EDITORIAL RECONOCIDA

Sánchez, E., Sáiz, M. y Hoyos, V. *Matemáticas 3*. Tercero de secundaria. Primera Edición, 2014. Grupo Editorial Patria. ISBN: 978-607-438-699-8, páginas.

Sánchez, E., Sáiz, M. y Hoyos, V. *Matemáticas 2*. Segundo de secundaria. Primera Edición, 2013. Grupo Editorial Patria. ISBN: 978-607-438-586-1, 272 páginas.

Sánchez, E. *Elementos de Estadística y su Didáctica a Nivel Bachillerato*. Vol. 5 de la Serie: Desarrollo del Pensamiento Matemático. Primera Edición 2013. Subsecretaría de Educación Media Superior. Secretaría de Educación Pública, 10,000 ejemplares. ISBN: 978-607-9362-00-3, 107 páginas.

Julio de 2014.