

SILVIA AZUCENA MAYÉN GALICIA

mayazuc@gmail.com

Dra. en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada, España
Posdoctorado Matemática Educativa, Cinvestav – IPN, México
Diploma de Estudios Avanzados en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada, España
Licenciada en Economía, Instituto Politécnico Nacional, México

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores – CONACYT, México

Resumen

- Economista, Profesora e Investigadora con experiencia de más de 10 años en los diferentes niveles escolares y en el desarrollo de proyectos en el ámbito educativo y de formación.
- Experiencia en el análisis de libros de texto de educación primaria y secundaria, de documentos, en la publicación y ámbito de artículos de investigación y de divulgación científica y tecnológica.

Experiencia docente en México y el Extranjero

- 2011-2014. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Departamento de Matemática Educativa (Nivel Posgrado)
- 2000-2004; 2013-2014. Instituto Politécnico Nacional, Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 6 Miguel Othón de Mendizábal (Nivel Bachillerato)
- 2010-2011. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Departamento de Física y Matemáticas (Nivel Licenciatura)
- 2006-2009. Universidad de Granada. Colaboración en la Titulación de Maestro Especialidad Educación Primaria en las asignaturas: Enseñanza y Resolución de Problemas en Matemáticas; Matemáticas y su Didáctica.

Comités evaluadores y revisores

- Sistema Nacional de Bachillerato. Evaluador Nacional
- Revista *Conversus* – IPN. Árbitro
- Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. Relime. Árbitro
- International Program Committee of XIII Inter American Conference on Mathematics Education. Árbitro en el Comité Científico
- Proyecto TEDS-M España 2008, Teacher Education Study in Mathematics, de la IEA Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo. Comité Evaluador
- XXI-XXIII Olimpiada Matemática THALES, Junta de Andalucía, España. Evaluadora de pruebas

Publicaciones

Artículos

- Mayén, S., Batanero, C., Díaz, C. y Cobo, B. (En prensa). Significado de las medidas de posición central para estudiantes mexicanos de educación secundaria y bachillerato. *Enseñanza de las Ciencias*.
- Mayén, S., Batanero, C. y Díaz, C. (2009). Student's semiotic conflicts in the concept of median. *Statistics Education Research Journal*, 8 (2), 74-93. [http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/serj/SERJ8\(2\)_Mayen.pdf](http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/serj/SERJ8(2)_Mayen.pdf)
- Mayén, S., Batanero, C. y Díaz, C. (2009). Conflictos semióticos de estudiantes mexicanos en un problema de comparación de datos ordinales. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, 12 (2), 151-178.
- Mayén, S., Cobo, B., Batanero, C. y Balderas, P. (2007). Comprensión de las medidas de posición central en estudiantes mexicanos de bachillerato. *Unión*, 9, 187-201

Capítulos de libros

- Mayén, S. (2011). Validez y fiabilidad de un cuestionario sobre medidas de tendencia central. En J. Zacarías (Ed.). *Contribuciones a la enseñanza y aprendizaje de la probabilidad y la estadística 2010*. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Mayén, S., Ortiz, J. J., y Díaz, C. (2009). Conflictos semióticos de estudiantes mexicanos en el uso de la mediana. En Serrano, L. (Ed.) (2009). *Tendencias actuales de la investigación en Educación Estocástica*. Universidad de Granada.

Tesis dirigidas

CINVESTAV - Departamento de Matemática Educativa. El razonamiento probabilístico de estudiantes de bachillerato y profesores en formación sobre la fórmula binomial. Ariana Salazar. Tesis de Maestría. Marzo, 2013. Co-Dirección: Ernesto Sánchez y Silvia Mayén

Universidad Autónoma de Guerrero. Análisis de la introducción de la media, la mediana y la moda en los libros de texto de Educación Primaria. Viviana Sánchez Benítez. Proyecto de Tesis de Maestría. Fecha de examen: Julio, 2014. Dirección: Silvia Mayén

Universidad Autónoma de Guerrero. La formación del concepto de parábola utilizando diferentes tipos de representación. Arcelia G. F. Gaspar de Alba Diéguez. Proyecto de Tesis Doctoral: Fecha de presentación: Agosto 2014. Co-Dirección: Otilio B. Mederos Anoceto y Silvia Mayén Galicia

Congresos y Conferencias

(2013). XIV Simposium Internacional Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación, la Tecnología y el Desarrollo. ESQIE-IPN.

(2013). Mini Congreso de Química y Métodos Estadísticos. MiniQuiME. Universidad Veracruzana, México.

(2013). I Jornadas Virtuales en Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria. Universidad de Granada, España.

(2012). 6o. Coloquio Internacional de Análisis Estadístico Implicativo. Caén, Francia.

(2012). XVI Simposio de la SEIEM. Jaén, España.

(2011). XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática. Recife, Brasil.

(2011). XIII Simposium Internacional Aportaciones de las Universidades a la Docencia, la Investigación, la Tecnología y el Desarrollo. ESQIE-CIDETEC. IPN.

(2011). XIX Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Red Cimates. Universidad Autónoma de Zacatecas.

(2010). XIII Escuela de Invierno en Matemática Educativa. Red Cimates. ITESM, Monterrey.

(2010). International Conference on Teaching Statistics, ICOTS-8. Ljubljana, Slovenia.

(2010). 1er. Encuentro Nacional en la Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

(2009). XIII Simposio de la SEIEM. Santander, España.

(2009). RELME 23, Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, República Dominicana.

(2008). RELME 22, Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. México.

(2007). Segundo Congreso Internacional de la Didáctica de las Matemáticas en la Ingeniería. Instituto Politécnico Nacional.

(2007). Investigación en el aula de Matemáticas. Estadística y Azar. SAEM Thales – FCCE, Universidad de Granada.

(2007). Seventh International Conference on Teaching Statistics. Salvador (Bahia), Brasil.

Mayo, 2014