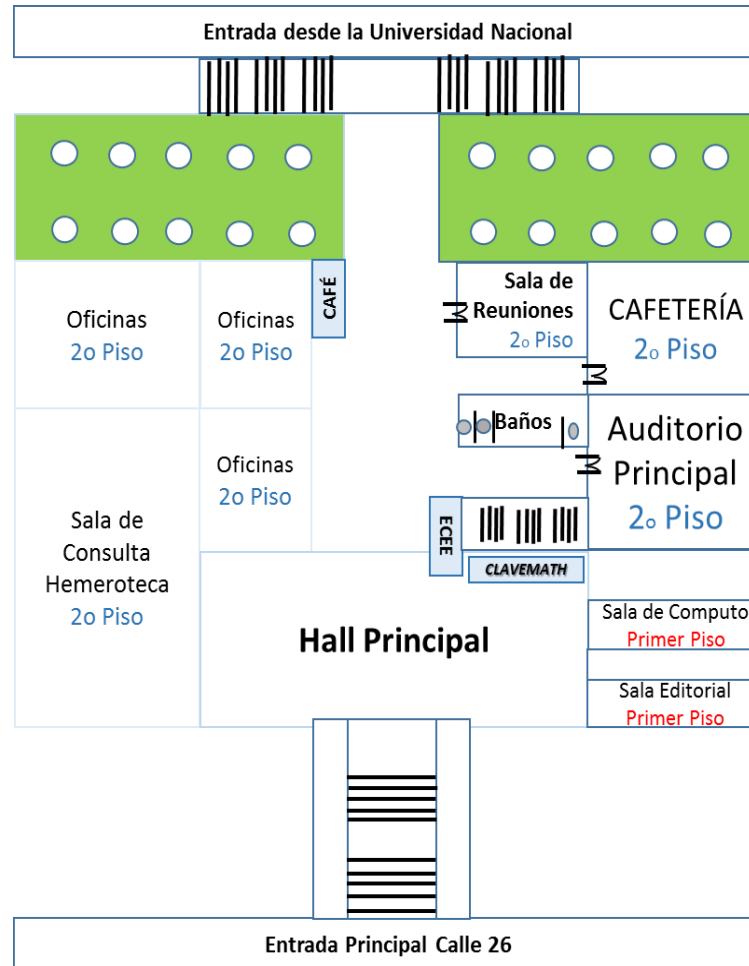


HORARIO	MIÉRCOLES Septiembre 10	JUEVES Septiembre 11	VIERNES Septiembre 12
7:00 a.m. - 7:50 a.m.	P1. Inscripciones ECEE P2. Registro Talleres	Conferencia C (7:00 a.m.) Comunicaciones Breves D (7:20 a.m.)	
8:00 a.m. - 8:50 a.m.	Conferencia A Comunicaciones Breves A	Comunicaciones Breves E	Conferencias H
8:50 a.m. - 9:20 a.m.	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>
9:20 a.m. - 10:50 a.m.	Talleres A Comunicaciones Breves B	Talleres A y Talleres C	Talleres C y Taller E Comunicaciones Breves H
11:00 a.m. - 11:30 a.m.	Acto inaugural	Conferencia E Comunicaciones Breves F Grupo de Trabajo B	Conferencia I Grupo de Trabajo B ACEdEst
11:30 a.m. - 12:00 m.	Conferencia Inaugural	Comunicaciones Breves G	Comunicaciones Breves I
12:00 m. - 12:30 p.m.	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
12:30 p.m. - 1:45 p.m.	P1. Inscripciones ECEE	Poster	Poster
1:45 p.m. - 2:00 p.m.	Poster	Talleres B y Taller D	Taller D y Taller E Comunicaciones Breves J
2:00 p.m. - 3:30 p.m.	Talleres B Comunicaciones Breves C	<b>RECESO</b>	<b>RECESO</b>
3:30 p.m. - 4:00 p.m.	<b>RECESO</b>	Grupos de Trabajo A	Clausura Conferencia
4:00 p.m. - 5:00 p.m.	Grupos de Trabajo A	Conferencias G	Acto Cultural
5:00 p.m. - 6:00 p.m.	Conferencias B		
6:00 p.m. - 7:00 p.m.	ACEdEst P1. Inscripciones ECEE		P1. Entrega Certificados

## HEMEROTECA NACIONAL



	OTRAS ACTIVIDADES	LUGAR
1	Inscripciones ECEE. Registro de Talleres	Pasillo
2	Acto Inaugural	Auditorio
3	Asociación Colombiana de Educación Estocástica - A	Auditorio
4	Inscripciones ACEdEst	Pasillo
5	Asociación Colombiana de Educación Estocástica - B	S. Editorial
6	Acto Clausura - Acto Cultural	Auditorio
7	Entrega de Certificados	Pasillo



La enseñanza y aprendizaje de la probabilidad y la estadística

## Primer Encuentro Colombiano de Educación Estocástica

# PROGRAMACIÓN

### PATROCINADORES



CONFERENCIAS		LUGAR
A	CO2. Coutinho. Letramento Estatísticos: Qual a Contribuição dos livros didáticos?	Auditorio
In.	<b>CONFERENCIA INAUGURAL</b> CO9. Estrella. Un imperativo moral: la enseñanza de la Estadística no puede dejarse al azar.	Auditorio
B	CO8. Ruíz. Relaciones históricas entre las variables aleatoria y estadística y sus repercusiones didácticas.	Auditorio
	CO14. Jaimes. ¿Por qué involucrar la noción de distribución y variable aleatoria en la enseñanza del concepto de probabilidad?	Sala de Reuniones
C	CO12. Díaz. Los Cinco Problemas más difíciles del Cálculo de Probabilidades en 1656.	Auditorio
D	CO6. Rocha. Caracterización de las prácticas docentes en las facultades en las universidades de ingeniería en las universidades públicas en Bogotá.	Sala de Reuniones
	CO13. Rincón. Los Bernoulli y sus aportes a la teoría de la Probabilidad. El caso de la paradoja de San Petersburgo.	Sala de la Editorial
E	CO7. Contreras. ¿Existe la necesidad de evaluación de sesgos probabilísticos en futuros profesores?	Auditorio
F	CO1. Arteaga. Conocimientos sobre gráficos estadísticos de una muestra de futuros profesores de educación primaria. (11:30 a.m.)	Auditorio
G	CO3. Mayén y Díaz. Análisis implicative que refuerza validez y fiabilidad de un cuestionario de Medidas de Tendencia Central.	Auditorio
	CO11. Méndez, Valero y Álvarez. Análisis Cognitivo en la preparación de un experimento de enseñanza acerca de variables estadísticas y sus escalas de medición.	Sala de Reuniones
H	CO4. Mayén y Salazar. Niveles de razonamiento en la resolución de tareas de tipo binomial.	Auditorio
	CO10. Rodríguez, Daza y Fernández. Del Análisis de Correspondencias en una Investigación. Aplicación e Implementación con R.	Sala de Reuniones
I	CO15. González. Comunidad de práctica: Un espacio para la constitución de la identidad del Profesor de Estadística.	Auditorio
Cl.	<b>CONFERENCIA CLAUSURA</b> CO5. Alvarado. El sentido estadístico de las distribuciones muestrales en los niveles educativos.	Auditorio
PÓSTER		LUGAR
PP1. Pacheco y Castiblanco. Propuesta para superar sesgos y heurísticas en la interpretación de situaciones de probabilidad.		Pasillos y Escaleras
PP2. Guataquira y Pacheco. Enseñanza de la Desviación Estándar utilizando el método Seis Sigma en Grado noveno.		
PP3. Correa y Pacheco. La significación de juego justo en eventos equiprobables.		
PP4. Parra y Moran. Algunos aspectos cronológicos de la Combinatoria		

GRUPOS DE TRABAJO		LUGAR
A	GT2. Sanabria. Formación de Profesores en Probabilidad.	Auditorio
	GT4. Herrera. Modelación Estocástica ó Determinística	Sala de Reuniones
B	GT3. Orlandoni y Ramoni. Teorema de Bayes y lenguaje matemático Maple. Estimación de la función de densidad posterior.	Sala de Reuniones
TALLERES		LUGAR
A	TA1. Coutinho. Trabalhando Probabilidades com Cabri II	Sala de Computo
	TA3. Alvarado y Retamal. Representaciones de la distribución de probabilidad binomial	Sala de la Editorial
B	TA2. Gómez, Batanero y Contreras. Conocimiento matemático para la enseñanza de la probabilidad en Educación Primaria.	Sala de Reuniones
	TA 6. Estrella. Construcción de ítems de Estadística y Probabilidades a la luz de la prueba TIMMS.	Sala de la Editorial
C	*TA7. Valdivieso y Mayari. En el parque de diversiones con chicos mareados y dados exóticos. Una introducción a la Estadística descriptiva con actividades prácticas y su representación con Geogebra.	-Sala de Reuniones - Sala de Computo
	*TA8. Porciúncula y Pinto. Proyectos de Aprendizaje en la Enseñanza de la Estadística.	-Auditorio -Sala de Reuniones
D	*TA5. Sarmiento y Fernández. Combinatoria para la escuela.	-Auditorio -Sala de Editorial
E	*TA4. Pacheco. Talleres de aprendizaje activo en la enseñanza de la estadística.	-Sala de la Editorial -Sala de Reuniones
*Las dos sesiones son en diferente lugar		
COMUNICACIONES BREVES		LUGAR
A	CB13. Celis y Yañez. La Simulación Computacional y la Probabilidad Condicional	Sala de Reuniones
	CB6. Burbano y Valdivieso. Conocimientos del profesor para la enseñanza de la Probabilidad en la Educación Media Colombiana	
B	CB1. Gea, Cañandas, Gómez. Adquisición del Sentido de la Correlación a partir de Recursos Virtuales	Auditorio
	CB2. Foratto. El movimiento del pensamiento probabilístico de los estudiantes de la educación básica.	
	CB3. Sanabria. La Enseñanza de la Probabilidad desde la Primaria	
B	CB4. Perdomo. Una secuencia didáctica para la enseñanza de la noción de variable aleatoria discreta y algunas representaciones en grado 5° "vamos de camping".	Sala de Reuniones
	CB5. Suárez. Secuencia didáctica para la enseñanza de nociones sobre el teorema de Bayes en grado séptimo	

COMUNICACIONES BREVES		LUGAR
C	CB9. Vergara, Romero y Fernández. Una propuesta de instrucción para abordar el razonamiento probabilístico en situaciones de Azar	Auditorio
	CB10. Aguilera. Estudio de gráficos estadísticos, usados en una muestra de libros de matemáticas diseñados para la educación básica y media en Bogotá	
	CB11. Polanco y Tapiero. Desarrollo del Razonamiento Estadístico a través del trabajo por Proyectos	
D	CB12. Martínez y Yañez. Efectos de la simulación computacional en la comprensión de la Distribución Binomial y la Distribución de Proporciones	Sala de Reuniones
	CB14. Portilla, Quintero y Rivera. Estrategias de juego: El caso del Baloto	Sala de la Editorial
E	CB15. López, Morera y Jiménez. Concepciones de la Probabilidad: Reseña Histórica	Auditorio
	CB16. Rangel y Yañez. Los intervalos de Confianza: Confianza Vs Precisión	
F	CB17. Morgado y Yañez. Un estudio longitudinal del razonamiento Bayesiano con estudiantes de ingeniería	Sala de la Editorial
	CB19. Kanobel. Mapas conceptuales y UVE de Gowin como estrategia para construir conocimiento Estocástico en el nivel universitario	
G	CB18. Marrugo. Los Libros de Texto de Matemáticas para Quinto Grado: Correspondencia con el desarrollo del Razonamiento Estadístico.	Sala de la Editorial
H	CB8. Restrepo. Aportes para la Formación de ciudadanos desde la clase de Estadística.	Auditorio
	CB20. Rodríguez y Caro. Reporte del desarrollo de una propuesta didáctica para la enseñanza de tablas de contingencia a estudiantes de grado noveno, avances y sus dificultades	
	CB21. Sánchez. Propuesta didáctica para Modelar, Estadísticamente, errores de Medición en las Ciencias Naturales en los grados Décimo y Once	
I	CB22. Quesada y Vargas. El Diagrama de tallo y hojas como estrategia en la construcción de una Distribución de Frecuencias para datos agrupados	Auditorio
	CB7. Valdivieso. Algunos errores sobre conceptos básicos en Estadística Descriptiva	Sala de Reuniones
J	CB23. Triana. Lo Sociocultural Vs. Matemática escolar. Construcción de una secuencia didáctica para la enseñanza de la Estadística descriptiva univariada.	Auditorio
	CB24. Zambrano y Palacios. Razonamiento Estadístico de estudiantes de secundaria al comparar conjuntos de datos representados por mediante gráficos de caja	
	CB25. Obando y Castellanos. Análisis de Correspondencia "El Caso de la Evaluación por Competencias"	