

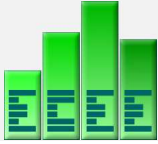
Primer Encuentro Colombiano de Educación Estocástica

La enseñanza y aprendizaje de la probabilidad y la estadística

MEMORIAS

Asociación
Colombiana de
Educación
Estocástica





MEMORIAS

Editora

Luisa Andrade

Diseño de logo

Benjamín Sarmiento e Ingrith Álvarez

Diseño y diagramación de portada y portadillas

Ingrith Álvarez, Camilo Sua y Felipe Fernández

ISSN:

© 2014 Asociación Colombiana de Educación Estocástica - ACEdEst

© 2014 Autores

Se autoriza la reproducción total o parcial de algún artículo, previa cita a la fuente:

Andrade, L. (Ed.). (2014). Memorias del Primer Encuentro Colombiano de Educación Estocástica. Bogotá, Colombia: Asociación Colombiana de Educación Estocástica.

Asociación
Colombiana de
Educación
Estocástica



TABLA DE CONTENIDO

CONFERENCIAS Y TALLERES DE INVITADOS

Blanca Ruiz

Relaciones históricas entre las variables aleatoria y estadística y sus repercusiones didácticas

José Miguel Contreras

¿Existe la necesidad de evaluación de sesgos probabilísticos en futuros profesores?

Silvia Mayén y Carmen Díaz

Análisis implicative que refuerza validez y fiabilidad de un cuestionario de medidas de tendencia central

Pedro Arteaga

Conocimientos sobre gráficos estadísticos de una muestra de futuros profesores de educación primaria

Hugo Alvarado

El sentido estadístico de las distribuciones muestrales en los niveles educativos

Cileda Coutinho

Letramento estadísticos: Qual a contribuição dos livros didáticos?

Soledad Estrella

Un imperativo moral: la enseñanza de la estadística no puede dejarse al azar

Pedro Rocha

Caracterización de las prácticas docentes en las facultades de ingeniería de las universidades públicas de Bogotá

Silvia Mayén y Ariana Salazar

Niveles de razonamiento en la resolución de tareas de tipo binomial

Hugo Alvarado y María Lidia Retamal

Representaciones de la distribución de probabilidad binomial

Cileda Coutinho

Trabalhando probabilidades com Cabri II

María Soledad Estrella

Construcción de ítems de estadística y probabilidad – prueba TIMSS



Emilse Gómez, Carmen Batanero y José Miguel Contreras

Conocimiento matemático para la enseñanza de la probabilidad en educación primaria

Pedro Nel Pacheco

Talleres de aprendizaje activo en la enseñanza de la estadística

Benjamín Sarmiento y Felipe Fernández

Combinatoria para la escuela

CONFERENCIAS Y TALLERES

Wilson Rodríguez, Claudia Daza y Felipe Fernández

Del análisis de correspondencias en una investigación. Aplicación e implementación con R

Maritza Méndez, Valero Nydia y Álvarez Ingrith

Análisis cognitivo en la preparación de un experimento de enseñanza acerca de variables estadísticas y sus escalas de medición

Diego Díaz

Los cinco problemas más difíciles del cálculo de probabilidades en 1.656

Guillermo Rincón y Sebastián López

Los Bernoulli y sus aportes a la teoría de la probabilidad. El caso de la paradoja de San Petersburgo

Edgar Jaimes

¿Por qué involucrar la noción de distribución y variable aleatoria en la enseñanza del concepto de probabilidad?

Difariney González

Comunidad de práctica: un espacio para la constitución de la identidad del profesor de estadística

Miguel Valdivieso y Erica Parra

En el parque de diversiones con chicos mareados y dados exóticos. Una introducción a la estadística descriptiva con actividades prácticas y su representación con Geogebra

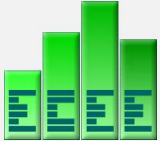
Mauren Porciúncula y Suzi Pinto

Proyectos de aprendizaje en la enseñanza de la estadística

GRUPOS DE TRABAJO

Giovanni Sanabria

Formación de profesores en probabilidad



Giampaolo Orlandoni, Miguel Pérez y Josefa Ramoni

Teorema de Bayes y lenguaje matemático Maple. Estimación de la función de densidad posterior

COMUNICACIONES BREVES

María Magdalena Gea, Emilse Gómez y Gustavo Cañadas

Adquisición del sentido de la correlación a partir de recursos virtuales

Jacqueline Santos

El movimiento del pensamiento probabilístico de los estudiantes de la educación básica

Giovanni Sanabria

La enseñanza de la probabilidad desde la primaria

Liceth Beltrán y William Suárez

Una secuencia didáctica para la enseñanza de la noción de variable aleatoria discreta y algunas representaciones en grado 5º: 'vamos de camping'

William Suárez y Liceth Beltrán

Secuencia didáctica para la enseñanza de nociones sobre el teorema de Bayes en grado séptimo

Victor Burbano y Margoth Valdivieso

Conocimientos del profesor para la enseñanza de la probabilidad en la educación media colombiana

Margoth Valdivieso y Victor Burbano

Algunos errores sobre conceptos básicos en estadística descriptiva

John Restrepo

Aportes para la formación de ciudadanos desde la clase de estadística

Mónica Vergara, José Alcides Romero y Felipe Fernández

Una propuesta de instrucción para abordar el razonamiento probabilístico en situaciones de azar

Leidy Mateus

Estudio de gráficos estadísticos usados en una muestra de libros de matemáticas para la educación básica y media en Bogotá

Beatriz Tapiero y Henry Polanco

Desarrollo del razonamiento estadístico a través del trabajo por proyectos



Johanna Martínez y Gabriel Yañez

Efectos de la simulación computacional en la comprensión de la distribución binomial y la distribución de proporciones

July Celis y Gabriel Yañez

La simulación computacional y la probabilidad condicional

Leidy Portilla, Andrés Quintero y Tulia Rivera

Estrategias de juego: el caso del Baloto

Christian López, Joel Morera y William Jiménez

Concepciones de la probabilidad: reseña histórica

Luzdari Rangel y Gabriel Yañez

Los intervalos de confianza: confianza vs. precisión

Cindy Morgado y Gabriel Yañez

Un estudio longitudinal del razonamiento bayesiano con estudiantes de ingeniería

Luis Miguel Marrugo

Los libros de texto de matemáticas para quinto grado: correspondencia con el desarrollo del razonamiento estadístico

María Cristina Kanobel

Mapas conceptuales y UVE de Gowin como estrategia para construir conocimiento estocástico en el nivel universitario

Juan Pablo Quintero y Javier Isidro

Reporte del desarrollo de una propuesta didáctica para la enseñanza de tablas de contingencia a estudiantes de grado noveno: avances y dificultades

Gladys Sánchez

Propuesta didáctica para modelar estadísticamente errores de medición en las ciencias naturales, en los grados décimo y once

Freney Anturi y Alirio Quesada

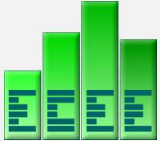
El diagrama de tallo y hojas como estrategia en la construcción de una distribución de frecuencias para datos agrupados

Andrés Triana

Lo sociocultural vs. la matemática escolar. Construcción de una secuencia didáctica para la enseñanza de la estadística descriptiva univariada

Jorge Zambrano y Rosa Palacios

Razonamiento estadístico de estudiantes de secundaria al comparar conjuntos de datos representados mediante gráficos de caja



Jorge Obando y María Teresa Castellanos

Análisis de correspondencia: el caso de la evaluación por competencias

POSTERS

Pedro Nel Pacheco y Luz Dary Castelblanco

Propuesta para superar sesgos y heurísticas en la interpretación de situaciones de probabilidad

Alexander Guataquira y Pedro Nel Pacheco

Enseñanza de la desviación estándar utilizando el sistema seis sigma en grado noveno

Henry Correa y Pedro Nel Pacheco

La significación del juego justo en eventos equiprobables

Diana Parra y Daniel Morán

Algunos aspectos cronológicos de la combinatoria