

TEMÁTICAS

Los trabajos a presentar durante el 3°ECEE se han de centrar en la enseñanza-aprendizaje de la Estadística y la Probabilidad, desde los componentes didácticos (profesor, estudiante, saber y contexto) inherentes al proceso educativo, pues se pretende caracterizar, destacar o describir modelos de enseñanza-aprendizaje en cualquier nivel de educación. Dichas experiencias se pueden enmarcar en asuntos relacionados con:

- *Uso de recursos didácticos o tecnológicos*
- *Proyectos de investigación*
- *Formación de profesores u otros profesionales*
- *Estadística y Probabilidad como disciplinas*
- *Desarrollo del pensamiento aleatorio*

Entre los contenidos temáticos en los que se pueden centrar las ponencias, se encuentran:

1. Estadística descriptiva e inferencial

Estadística holística: abarca asuntos generales cuando se habla de manera holística de la estadística descriptiva.

Representación de datos tales como gráficas estadísticas y tablas de frecuencia univariadas (distribuciones de frecuencia).

Análisis de datos: cobija medidas centralidad, localización, dispersión, correlación o asociación, tablas de contingencia, análisis exploratorio de datos, etc.

Inferencia: intervalos de confianza, pruebas de hipótesis, teorema del límite central, de inferencia informal a inferencia formal, modelos de regresión, etc.

2. Combinatoria

Principios y métodos de conteo, operaciones combinatorias que se refieren a variaciones, permutaciones, combinaciones, entre otros.

3. Probabilidad

Noción de aleatoriedad (contraste entre aleatorio y determinista), espacios muestrales, experimentos aleatorios, probabilidad holística, conceptualizaciones de la probabilidad, variable aleatoria, distribuciones de probabilidad, nociones de independencia, teorema de Bayes, etc.

4. Muestreo

Tipos de muestreo y distribución muestral (muestreos no probabilísticos por juicio o conveniencia, y muestreos aleatorios: estratificado, conglomerado, sistemático, etc.)

5. Variabilidad

Conceptualización de la variación, covariación, distribución muestral, variación entre muestras (de datos a muestras), variación a través de distribuciones, etc.

6. Estadística matemática

Se ocupa de la formalización y generalización de las ideas estadísticas aplicando técnicas matemáticas, usando la teoría de la probabilidad y el análisis matemático, para construir modelos estadísticos basados en datos experimentales que permitan hacer juicios o tomar decisiones sobre un fenómeno aleatorio (teoría de decisión estadística, teoría de estimación y pruebas de hipótesis y teoría asintótica).