



# Encuentro Colombiano de Educación Estocástica

HORARIO GENERAL	MIÉRCOLES 10 DE AGOSTO	JUEVES 11 DE AGOSTO	VIERNES 12 DE AGOSTO	
7:00 a.m. - 8:00 a.m.	Registro Asistentes y Ponentes			
8:00 a.m. - 8:30 a.m.	Apertura Evento y Conferencia Inaugural	Inscripción a ACEdEst	Inscripción ACEdEst	
8:30 a.m. - 9:30 a.m.		Conferencias	Conferencias	
9:30 a.m. - 10:00 a.m.	Comunicaciones Breves	Comunicaciones Breves	Comunicaciones Breves Talleres C 2° Sesión	
10:00 a.m. - 10:30 a.m.	<b>RECESO</b>			
10:30 a.m. - 11:00 a.m.	Comunicaciones Breves	Comunicaciones Breves	Comunicaciones Breves	
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	Talleres A 1° Sesión	Talleres A 2° Sesión	Panel de Invitados	
12:30 p.m. - 2:00 p.m.	<b>ALMUERZO</b>			
2:00 p.m. - 3:30 p.m.	Talleres B 1° Sesión	RECORRIDOS TURÍSTICOS	Talleres B 2° Sesión	
3:30 p.m. - 4:00 p.m.	<b>RECESO</b>		<b>RECESO</b>	
4:00 p.m. - 5:00 p.m.	Conferencias		Talleres C 1° Sesión	Clausura Conferencia Cierre y Acto Cultural
5:00 p.m. - 5:30 p.m.	Comunicaciones Breves			
5:30 p.m. - 6:00 p.m.	Reunión Integrantes ACEdEst			
6:00 p.m. - 7:00 p.m.			Entrega de Certificados	

**MIÉRCOLES 10 DE AGOSTO DE 2016**

HORARIO	ACTIVIDAD	AUDITORIO Jaime Betancourt Cuartas	SALÓN 1	SALÓN 2	SALA DE CÓMPUTO 209 A Bolívar	SALA DE COMPUTO 209 B Bolívar	SALA DE COMPUTO 210 Ricaurte	PLAZOLETA
7:00 a.m. - 8:00 a.m.	Registro de Asistentes y Ponentes							X
8:00 a.m. - 9:30 a.m.	Evento y Conferencia Inaugural	CO01						
9:30 a.m. - 10:00 a.m.	Comunicaciones Breves		CB04	CB35	CB28	CB02	CB25	
10:00 a.m. - 10:30 a.m.		<b>RECESO</b>						X
10:30 a.m. - 11:00 a.m.	Comunicaciones Breves		CB32	CB20	CB07	CB06	CB36	
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	Talleres A 1° Sesión		TA08 Sesión 1	TA05 Sesión 1	TA10 Sesión 1	TA12 Sesión 1		
12:30 p.m. - 2:00 p.m.		<b>ALMUERZO</b>						
2:00 p.m. - 3:30 p.m.	Talleres B 1° Sesión		TA02 Sesión 1		TA09 Sesión 1	TA06 Sesión 1	TA07 Sesión 1	
3:30 p.m. - 4:00 p.m.		<b>RECESO</b>						X
4:00 p.m. - 5:00 p.m.	Conferencias	Talleres C 1° Sesión	CO11	CO10	CO04	TA01 Sesión 1		
5:00 p.m. - 5:30 p.m.	Comunicaciones Breves		CB22	CB17	CB14			
5:30 p.m. - 6:00 p.m.	Reunión ACeEst		X					

**JUEVES 11 DE AGOSTO DE 2016**

HORARIO	ACTIVIDAD	AUDITORIO Jaime Betancourt Cuartas	SALÓN 1	SALÓN 2	SALA DE CÓMPUTO 209 A Bolívar	SALA DE CÓMPUTO 209 B Bolívar	SALA DE CÓMPUTO 210 Ricaurte	PLAZOLETA
8:00 a.m. - 8:30 a.m.	Inscripción a la Asociación							X
8:30 a.m. - 9:30 a.m.	Conferencias		CO02	CO08	CO07	CO42		
9:30 a.m. - 10:00 a.m.	Comunicaciones Breves		CB19	CB08	CB12	CB10		
10:00 a.m. - 10:30 a.m.		<b>RECESO</b>						X
10:30 a.m. - 11:00 a.m.	Comunicaciones Breves		CB24	CB21	CB18	CB30	CB16	
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	Talleres A 2° Sesión		TA08 Sesión 2	TA05 Sesión 2	TA10 Sesión 2	TA12 Sesión 2	TA03 Sesión 1	
12:30 p.m. - 2:00 p.m.		<b>ALMUERZO</b>						
2:00 p.m. - 7:00 p.m.		RECORRIDOS TURÍSTICOS						

**VIERNES 12 DE AGOSTO DE 2016**

HORARIO	ACTIVIDAD	AUDITORIO Jaime Betancourt Cuartas	SALÓN 1	SALÓN 2	SALA DE CÓMPUTO 209 BOLÍVAR	SALA DE CÓMPUTO 209 Bolívar	SALA DE CÓMPUTO 210 Ricaurte	PLAZOLETA
8:00 a.m. - 8:30 a.m.	Registro de Asistentes y Ponentes							X
8:30 a.m. - 9:30 a.m.	Conferencias	Talleres C 2° Sesión	CO05	CO03	CO14	CO13	TA01 Sesión 2	
9:30 a.m. - 10:00 a.m.	Comunicaciones Breves		CB13	CB15	CB27			
10:00 a.m. - 10:30 a.m.	<b>RECESO</b>							X
10:30 a.m. - 11:00 a.m.	Comunicaciones breves		CB11	CB23	CB33	CB37	CB09	
11:00 a.m. - 12:30 p.m.	Panel de invitados	PA01						
12:30 p.m. - 2:00 p.m.	<b>ALMUERZO</b>							
2:00 p.m. - 3:30 p.m.	Talleres B 2° Sesión		TA02 Sesión 2	TA06 Sesión 2	TA03 Sesión 2	TA09 Sesión 2	TA07 Sesión 2	
3:30 p.m. - 4:00 p.m.	<b>RECESO</b>							X
4:00 p.m. - 6:00 p.m.	Clausura: Conferencia Cierre y Acto Cultural	CO12						
6:00 p.m. - 7:00 p.m.	Entrega de Certificados							

MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR(ES)	PAÍS
PANEL	PA01		Pedro Rocha	Colombia
CONFERENCIA	CO01 Inaugural	La educación estadística y la Educación Crítica	Celso Ribeiro Campos	Brasil
	CO02	Razonamiento estadístico y otros conceptos relacionados	Yilton Riascos Forero	Colombia
	CO03	Comentarios a los fundamentos de la probabilidad en 1919/1920: Controversia entre Richard Von Mises y George Polya	Diego Díaz	Colombia
	CO04	¿Estamos promoviendo el pensamiento estadístico en la enseñanza?	Lucía Zapata Cardona	Colombia
	CO05	Algunas reflexiones epistemológicas y didácticas en el proceso de enseñanza y aprendizaje del concepto de media	José Miguel León Jimmy Alexander Uribe	Colombia
	CO07	¿Cómo enseñamos estadística en el nivel universitario? Nuevos escenarios mediados por TIC: desafíos y análisis de una experiencia	María Cristina Kanobel	Argentina
	CO08	Formación continua de profesores: Una posibilidad para transformar las imágenes acerca de la enseñanza de la estadística	Difariney González	Colombia
	CO10	¿Qué esperamos de la lectura de gráficos estadísticos a nivel universitario?	Tulia Rivera	Colombia
	CO11	Usando software libre para la enseñanza de la estadística	Sergio Hernández	México
	CO12 Cierre	Modelo para la enseñanza de la estadística basado en la solución de problemas e investigación dirigida	Humberto Cuevas	México
	CO13	Aspectos epistemológicos y didácticos del concepto de probabilidad en la enseñanza preuniversitaria	Víctor Burbano	Colombia
	CO14	Los modelos en el análisis estadístico	Jorge Martínez	Colombia
	CO42	Refinamiento de pruebas de hipótesis asintóticas	Sébastien Lozano Forero	Colombia

MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR(ES)	PAÍS
TALLER	TA01	Un reto para enseñar las cadenas de Markov en undécimo grado	Silvia Ballesteros Luis Eduardo Tavera	Colombia
	TA02	Estadística y Probabilidad para resolver problemas	Giovanni Sanabria Ingrith Álvarez Alfonso	Costa Rica
	TA03	Geogebra como recurso didáctico para la enseñar Probabilidad y Estadística en el aula <sup>1</sup>	Kanobel María Cristina	Argentina
	TA05	Perturbaciones al resolver problemas de probabilidad	Fernando León	Colombia
	TA06	Probabilidad, juegos de azar, y educación estadística crítica <sup>2</sup>	Celso Ribeiro Campos	Brasil
	TA07	Análisis exploratorio de datos y su didáctica en bachillerato y educación superior	Humberto Cuevas	México
	TA08	Enseñanza de la estadística mediante el ciclo de investigación	Difariney González	Colombia
	TA09	Exploración dinámica de datos con Tinker plots <sup>3</sup>	Tulia Rivera	Colombia
	TA10	¿Cómo elegir la Prueba Estadística y utilizar software libre para analizar datos cualitativos?	Sergio Hernández	México
	TA12	Laboratorio de Estadística: Reflexiones para la planeación de una clase en la escuela	Diego Díaz	Colombia

<sup>1</sup> Se requiere el software *Geogebra*.

<sup>2</sup> Se requiere el software *Statdisk*. Puede obtenerse de forma libre del sitio <http://www.statdisk.org/>. Adicionalmente, se requiere descargar y copiar en una carpeta el entorno de software especializado *BIOSTATFLOSS*. Su descarga puede hacerse desde el sitio: <http://www.sergas.es/Saude-publica/BioStatFLOSS?idioma=es&print=1>

<sup>3</sup> Se requiere el software *TinkerPlots*. Disponible en <https://www.tinkerplots.com/get>

MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR(ES)	PAÍS
	CB02	La cognición situada en la enseñanza de la estadística en niños de tres años de primaria: Descripción de datos	Yormary Ángel Gaitán Omar Rodríguez Ladino Jorge Alejandro Obando	Colombia
	CB04	Detección de patrones de los alumnos de pre-grado desaprobados en el curso de estadística general de la Universidad Nacional Agraria la Molina usando técnicas de minería de datos	Salinas Jesús	Perú
	CB06	Razonamiento alrededor de las pruebas de hipótesis en profesores de matemáticas en formación	Cristian Carreño Gabriel Yáñez	Colombia
	CB07	El aprendizaje del concepto de Permutación y Combinatoria a través de Bloques Lógicos	Javier Martínez Plazas Jesús Ramírez Calderón Ferney Antury Vargas José Martínez Carabalí	Colombia
	CB08	Un esquema de acción instrumentada en Fathom asociado al razonamiento inferencial con intervalos de confianza	López Jonatan Yáñez Gabriel	Colombia
	CB09	Estadística y Fútbol	Leonardo Moreno	Uruguay
	CB10	El concepto de Lacunaridad como incentivo en la vinculación de la estadística y la Informática con la Ingeniería	Jesús Azor Montoya	Argentina
	CB11	Análisis discursivo de dos libros de texto de grado quinto de educación básica en torno al concepto de combinación como parte del campo conceptual multiplicativo	Estefania Muñoz Beanney Zetty	Colombia
	CB12	Fundamentación en estadística descriptiva a partir del mercado de capitales	Gustavo Lozada	Colombia
	CB13	Un estudio sobre las intuiciones primarias asociadas al razonamiento covariacional	Gabriel Yáñez Natalia Morgado Ana Rátiva	Colombia

MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR(ES)	PAÍS
	CB14	Proyecto de trabajo Geoestadístico en la educación básica para localizar zonas de riesgo de sequía en Colombia	Angie Riaño Pedro Rocha Natalia Benavidez	Colombia
	CB15	Análisis de las medidas de tendencia central en dos libros de texto de grado séptimo: El caso de la media aritmética	Leidy Ócoro Shirley Ócoro	Colombia
	CB16	Uso Alternativo de Argumentos Combinatorios Mediante Historietas Combinatorias	Mayra Alejandra Larrahondo	Colombia
	CB17	Aproximación histórica al inicio de la distribución normal	Liseth Sánchez Ibarbo	Colombia
	CB18	Consideraciones al utilizar las simulaciones para aproximar la probabilidad de un evento	Giovanni Sanabria Brenes	Costa Rica
	CB19	O trilhar de uma proposta de livro paradidático para o ensino de probabilidade para os anos finais do ensino fundamental	Ailton Paulo de Oliveira Roberta de Cassia dos Anjos Valéria Ciabotti	Brasil
	CB20	A resolução de problemas e a estatística no saeb: avaliação externa do nono ano do ensino fundamental	Ailton Paulo de Oliveira Edmeire Aparecida Fonatana	Brasil
	CB21	Conflitos semióticos na resolução de problema de testes de hipóteses para a proporção	Ailton Paulo de Oliveira Silva Henrique Grabalos	Brasil
	CB22	A usabilidade de ambiente virtual de aprendizagem para o letramento estatístico no ensino fundamental	Oliveira Júnior Ailton Paulo Camila Kazumi Kitamura Mattioli Carmem de Almeida Martins	Brasil
	CB23	A resolução de problemas e um jogo pedagógico contribuindo para o ensino de estatística e probabilidade	Oliveira Júnior Ailton Paulo Delalíbera Beatriz Cristina da Silva Ciabotti Valéria	Brasil
	CB24	Propuesta para promover la educación estadística crítica en estudiantes de secundaria a través de la cultura mediática	Jenny González John Tovar Ingrtih Álvarez	Colombia



COMUNICACIÓN BREVE

MODALIDAD	CÓDIGO	TÍTULO DE LA PONENCIA	AUTOR(ES)	PAÍS
	CB25	El lenguaje y las concepciones del azar en alumnos de educación básica	Yeimy Rodríguez Pedro Rocha	Colombia
	CB27	Jacobo Bernulli y su aporte a la teoría de la probabilidad. El caso del problema del reparto	Rudy Stefany Díaz Londoño	Colombia
	CB28	Instrumentos de Valoración para proyectos de Investigación en la enseñanza de la estadística	Danae Gómez Arroyo José Dionicio Zacarías Flores Hugo Adán Cruz Suárez	México
	CB30	Los proyectos estadísticos contribuyen al desarrollo del razonamiento estadístico	Beatriz Tapiero García Henry Polanco Cerquera	Colombia
	CB32	Ser o no ser alfabetizado estadísticamente: El caso del promedio de Parody	Yonatan Chaparro Karen Torres Ingrith Álvarez	Colombia
	CB33	Significado de muestreo estadístico en prácticas de investigación	Yilton Riascos Forero	Colombia
	CB35	Estado actual del concepto de simetría en estudiantes de grado décimo en instituciones educativas de Florencia Caquetá.	Javier Martínez Ferney Antury Vargas	Colombia
	CB36	Efectos del método del caso como estrategia didáctica en los logros de aprendizaje de la comprensión de gráficos y tablas estadísticas en los estudiantes de negocios de la educación superior	Violeta Valcárcel	Perú
	CB37	Relación Matricial entre los números combinatorios y los coeficientes	Miguel Ángel Hurtado Benavidez	Colombia